

Aquí os facilitamos una serie de links con los que podréis repasar algunos temas en inglés.

Juegos

Enlace

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/body%20parts%20i%20can/index.html>

Imagen

Descripción Juego para repasar las partes del cuerpo. Lo importante es que el niño las repita después de escucharlas.

¿Que hacer? Hacer click en start. Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el nombre de la parte del cuerpo, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.

Enlace

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/food/index.html>

Descripción :Juego para repasar vocabulario de comida. Lo importante es que el niño las repita después de escucharlas.

¿Qué hacer? Hacer click en start. Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el nombre de la comida, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.

Enlace

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/days%20and%20actions/index.html>

Descripción :

Juego para repasar los días de la semana. Lo importante es que el niño las repita después de escucharlas.

¿Qué hacer? Hacer click en start. Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el día de la semana, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.

Enlace:

<http://pbskids.org/lions/games/>

Descripción :Discriminación auditiva de palabras con sonidos muy parecidos. El objetivo es que el niño interiorice diversos sonidos repitiendo palabras que suenan parecido.

¿Qué hacer? Hacer click en Play. Elegir una tarjeta con dos imágenes. A la pareja de palabras (que suenan parecido) se agregan otras que suenan igual tras hacer click. Se acompaña de música para agilizar el ritmo. Para cambiar de pareja de palabras, hacer

click en las flechas verdes de derecha o izquierda. Para repetir, hacer click en Play more.

Enlace <http://pbskids.org/lions/games/abcd.html>

Descripción :Juego orientado a ver y escuchar el abecedario, pronunciando correctamente e identificando errores de secuencia.

¿Qué hacer? Hacer click en play. El niño debe identificar qué letra es la que completa la serie alfabética cuando el juego pide su participación. Es importante reforzar el nombre de las letras.

Enlace <http://pbskids.org/lions/games/ears.html>

Descripción Juego orientado a la discriminación de sonidos y su uso en palabras.

¿Qué hacer? Hacer click en play. Aparecen palabras incompletas. El niño debe elegir cuál de las letras las completa de forma correcta, teniendo en cuenta el dibujo de abajo. El sonido de la letra se escucha pasando el ratón por encima

Enlace

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/colours/index.html>

Descripción :Juego para repasar los colores. Lo importante es que el niño repita el nombre de los colores después de escucharlos.

¿Qué hacer? Hacer click en start. Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el nombre de un color, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.

Enlace <http://pbskids.org/lions/games/smartydoors.html>

Descripción Juego para repasar los sonidos. Las dos actividades que aparecen son muy similares a cómo han trabajado durante el curso los alumnos. Una compara palabras que suenan parecido (riman) y en la otra se ven palabras que empiezan por una misma letra.

¿Qué hacer? Hacer click en start. Luego se elige una puerta u otra un juego en el que se ven palabras que riman y otro en el que se juega con palabras que empiezan por la misma letra.

Enlace <http://pbskids.org/lions/games/skyriding.html>

Descripción :Juego para repasar la grafía de las letras. Tienen que mover el globo que elijan con el ratón y recoger todas letras iguales que se indiquen.

¿Qué hacer? Hacer click en start. Luego se elige una globo para jugar y se maneja con el ratón.

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/memorynumbers.swf>

Descripción: Juego para repasar trabajar los números.

¿Qué hacer? Hacer click en Let's play para empezar. Hay que identificar el número con el número de objetos que aparecen, el sonido les ayudará a identificarlos.

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/drawing/drawingLesson.swf>

Descripción :Juego para divertirse dibujando con vocabulario que se ha ido viendo y ampliarlo

¿Qué hacer? Hacer click en uno de los escenarios. En el escenario hacer click sobre el objeto que se quiere poner en el dibujo y luego en el dibujo. Se pueden eliminar objetos poniéndolos en el cubo de basura. Se recomienda que los niños repitan las palabras cuando las oyen.

Actividades

Enlace http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#

Página principal: Después hacer click en shapes:

Descripción Varias actividades de dificultad progresiva para repasar las formas geométricas. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda resolver.

¿Qué hacer? En la página principal hacer click en Shapes. Se debe arrastrar la figura de abajo a la sombra que tiene la misma forma geométrica. Se escuchará el nombre cuando se complete. Pedir al niño que repita el término.

*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.

Enlace http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#

Página principal: Después, hacer click en Colours

Descripción Varias actividades, que van creciendo en dificultad, para repasar los colores. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda.

¿Qué hacer? En la página principal hacer click en Colours. Se escuchará el nombre de cada color tras hacer click en el círculo. Pedir al niño que repita el término.

*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.

Enlace http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#

Página principal: Después de hacer click en Numbers:

Descripción Varias actividades, que van creciendo en dificultad, para repasar los números. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda.

¿Qué hacer? En la página principal hacer click en Numbers. Se escuchará el nombre de cada número tras hacer click en los triángulos laterales. Pedir al niño que repita el término.

*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/fitxers/infantil/family/family03.swf>

Descripción Actividad orientada a pronunciar los miembros de la familia en inglés.

¿Qué hacer? Aparecen varios miembros de la familia. Escuchar y repetir los términos. Hacer click en la flecha verde para avanzar y el roja para retroceder. Se recomienda que el alumno/a repita después de escucharlo.

Enlace

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/index.html#

Descripción Página muy completa con muchos de los temas tratados en el curso (animales, comida, ropa, partes del cuerpo, juguetes, familia). Repetir la escucha de los términos varias veces.

¿Qué hacer? Hacer click en Entrar. Cuando el niño termine de hablar hacer click en cualquiera de los círculos de Level 1. Cuando se pasa el ratón por encima dice qué tema trata. Los ejercicios van subiendo en dificultad. Hacer sólo hasta dónde pueda el alumno/a. Si hace todo el Level 1 puede intentar las actividades de Level 2. Escuchar los términos varias veces antes de pedir que repitan.

Enlace <http://www.poissonrouge.com/abc/>

Descripción Actividad para repasar el abecedario y distintas palabras que empiezan por cada una de las letras.

¿Qué hacer? Pasar el ratón por cada una de las letras para escuchar la palabra que empieza con esa letra. Al hacer click en las letras/palabras van apareciendo diferentes actividades de discriminación de sonidos, repaso de vocabulario o cuentos. Para volver al abecedario hay que hacer click en el abecedario pequeño que aparece arriba a la izquierda.

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/fitxers/1r2n/abc/abc01.swf>

Descripción :Actividad para repasar tanto las letras como los colores.

¿Qué hacer? hacer click en Lets's play para comenzar. Se elige una letra del recuadro inferior alphabet (avanzar con las flechas a otras letras). Luego se colorea eligiendo primero el color y luego pintando un dibujo de una imagen que empieza por esa letra. Tanto la letra como los colores se oirán.

Cuentos

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/fitxers/infantil/ducklingcolor.swf>

Descripción Cuento para repasar los colores. Tienen que colorear diferentes imágenes del cuento El Patito Feo (The Ugly Duckling). Repetir los colores y el título del cuento. Escuchar atentamente la narración.

¿Qué hacer? Hacer click en Let's play. Para pintar el dibujo principal hacer click en cada uno de los botes de pintura. Hacer click con el pincel sobre una de las partes de cada dibujo. Para dejar el dibujo en blanco hacer click en reset. Para pasar a la siguiente viñeta hacer click en next. Para volver a la anterior viñeta hacer click en previous. Al terminar hacer click en Replay para empezar de nuevo. Se puede hacer click en movie para ver y escuchar esa parte del cuento. Se puede hacer antes para que el alumno/a vea como está pintado en la página web, o se le puede enseñar después de que lo haya pintado.

Enlace <http://storynory.com/2008/02/25/the-three-little-pigs-2/>

Descripción Cuento de los Tres Cerditos, sólo audio.

¿Qué hacer? Hacer click en el play. Es recomendable para ponerlo de fondo mientras que el alumno/a trabaja en otra tarea.

Enlace <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-princess-and-the-dragon>

Descripción Cuento sobre una princesa y una dragón.

¿Qué hacer? Hacer click en start para comenzar. Hacer click en next para continuar. El texto se puede quitar haciendo click en read. Al final da opción a distintos finales

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/babytriplets.htm>

Descripción Página que enlaza con diferentes historias para ver y oír sobre las tres mellizas

¿Qué hacer? Hacer click en la historia elegida y disfrutarla.

Enlace <http://www.magickeys.com/books/farm/page1.html>

Descripción Cuento sobre los animales de la granja y los sonidos que hacen. Que los niños repitan el nombre de los animales.

¿Qué hacer? Para escuchar cada frase hacer click en el altavoz que aparece en la izquierda. Para avanzar de página hacer click en la mano de la derecha (next). Para retroceder hacer click en la mano de la izquierda (back). Si se pasa el ratón por encima del animal se podrá escuchar el sonido que realiza.

Canciones, poemas y videos

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixers/thisway.swf>

Descripción Canción que repasa buenos hábitos al levantarse por la mañana ¿Qué hacer? La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en el botón que aparece al final.

Enlace <http://www.xinzhitang.com.cn/xuexizhongxin/gequ/Bingo/bingo.swf>

Descripción Canción orientada a iniciarles a deletrear palabras.

¿Qué hacer? La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en Replay.

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/songsci/songci%2008.swf>

Descripción Canción para repasar los números.

¿Qué hacer? La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante.

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/songsci/songci%2013.swf>

Descripción Canción que repasa los miembros de la familia

¿Qué hacer? La canción comienza sola y se repite sola. Se recomienda que el alumno/a cante e imite los movimientos con la mano.

Enlace http://youtu.be/GkK-_OBe-0A

Descripción Canción tradicional infantil para repasar las partes del cuerpo. Es una versión un poco diferente a la vista durante el curso para que les suponga algo de reto al alumno/a.

¿Qué hacer? Hacer click en el play. Se recomienda que el alumno/a la cante e imite los movimientos que aparecen en el vídeo.

Enlace

http://www.angles365.com/classroom/shortpoems/fixers/shortpoems81.swf?p_id=28346

Descripción Pequeño poema que repasa buenos hábitos de higiene.

¿Qué hacer? Se recomienda poner el vídeo antes o/y después de las comidas.

Enlace <http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixers/song69.swf>

Descripción Canción infantil inglesa sobre dos pájaros.

¿Qué hacer? La canción comienza sola y se repite sola. Se recomienda que el alumno/a cante.

Enlace <http://www.starfall.com/n/level-k/index/load.htm?>

Descripción Página web dónde se repasa el abecedario letra a letra con diversos ejemplos y un sencillo juego al final de cada letra.

¿Qué hacer? Repetir tras escuchar.

Enlace <http://storytimeforme.com/series>

Descripción Esta página ofrece diversas lecturas relacionadas con un mismo personaje.

¿Qué hacer? Solo hay que escoger uno de los dos personajes que aparecen en la página y luego elegir una lectura. Además, al leer la lectura aparecen una serie de palabras subrayadas, para ver su significado hay que hacer click y aparece una imagen que nos muestra la palabra.

