

1.- Trace and match with the correct group of food.



egg



water



rice



milk



carrot

Food from
animals

Food from
plants

Food from
minerals



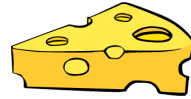
meat



salt



tomatoes



cheese

2.- Trace and write in the correct place.

Stomach

Mouth

Intestine

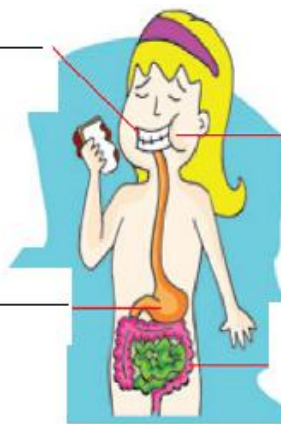
Teeth

T _____

M _____

S _____

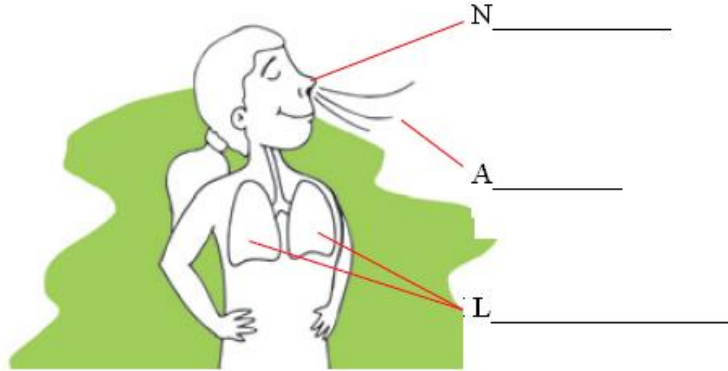
I _____



Queridos padres en esta ficha vamos a repasar los contenidos trabajados en la unidad 1 de Science. En el **ejercicio 1** los niños tienen que repasar los nombres de los alimentos y los grupos de comidas, después han de unir cada alimento con el grupo al que pertenece. En el **ejercicio 2** los alumnos tienen que repasar las partes del cuerpo y escribir el nombre correspondiente a cada dibujo, para ello los alumnos se pueden apoyar en la letra inicial de cada palabra. Por favor, no es necesario recurrir a la traducción, ni insistirles en que nos digan el significado en español. **Entregar al profesor el miércoles 17 de octubre de 2012.**

3.- Trace the words, put them in the correct place and trace the sentence.

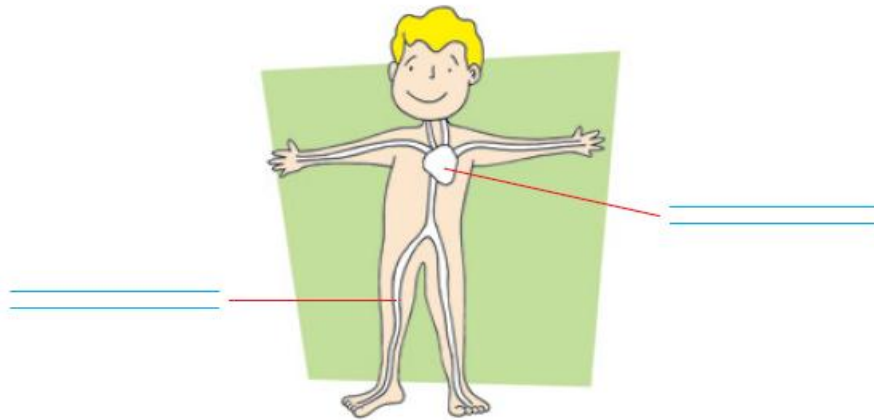
air
lungs
nose



When we breath, air goes into our lungs through our nose.

4.-Trace the words and put them in the correct place. Colour the blood in purple and the heart in red.

blood
heart



5.- Trace the words and complete the sentence

The blood carries nutrients and oxygen around our body.

Queridos padres: tanto en el **ejercicio 3** como en el **ejercicio 4** los niños deben trazar las palabras y colocarlas en el lugar adecuado y después colorear el corazón y la sangre en el color indicado. Por último en el **ejercicio 5** tienen que trazar la frase. Muchas gracias por nuestra dedicación y colaboración. Un saludo, los profesores de Science.