

1.- Trace and write the words in the correct picture sentences.

Fishing- agriculture- farming- fishermen- farmers



- ..... plough the land, sow the seeds, water the plants and harvest the fruits. This is called .....

- ..... breeds animals to get milk, meat and eggs. This is called .....

- ..... catch fish from the sea and rivers. This is called .....

2.- How is a raw material transformed into a product? Put the pictures in order.



Queridos padres en esta ficha los alumnos repasan los contenidos de la unidad 10. En la actividad 1 tienen que repasar y escribir la palabra correcta en cada dibujo y frase. En la actividad 2 los niños deben numerar las imágenes. Entregar al profesor el Miércoles 24 de Abril.

3.- Match the words with the correct picture and trace.



Policemen - teacher - bus driver - postman - doctor

- Teachers teach children
- Doctors look after our health
- Postmen deliver letters
- Bus drivers take us to places
- Policemen help and protect us

4.- Match and write.

Milk - wood - jumper - cheese - wool - wardrobe

raw material

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

product

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Queridos padres, en la **actividad 3** los niños tienen que unir cada profesión con el dibujo correspondiente y repasar las frases. En la **actividad 4** los niños deben escribir las palabras en su lugar adecuado y unir la materia prima con el producto final. **Entregar el Miércoles 24 de Abril. Un saludo, los profesores de Science.**

