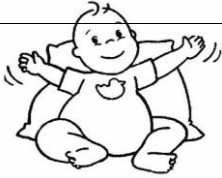


Name: ..... Class: .....

Unit 12: Time Passes

1.- Trace and write the words in the correct place:

Child – Teenager – Baby – Man – Woman –  
Old Man – Old Woman



2.- Trace the words and complete the sentences:

Before  
Yesterday

Now  
Today

After  
Tomorrow

....., I am a child.

....., I was a baby.

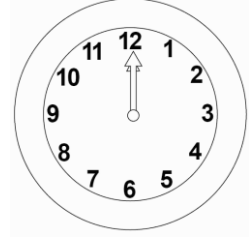
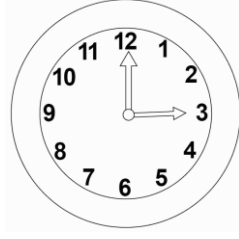
....., I will be an adult.

Today is Wednesday. .... was Tuesday.

..... will be Thursday.

Queridos padres, en la Actividad 1 los niños tienen que repasar las palabras y colocarlas debajo del dibujo correspondiente. En la Actividad 2 deben repasar las palabras y completar las frases colocándolas en su lugar correcto. Entregar el próximo Miércoles 29 de Mayo de 2013.

3.- Trace the words and write the time in the correct place.



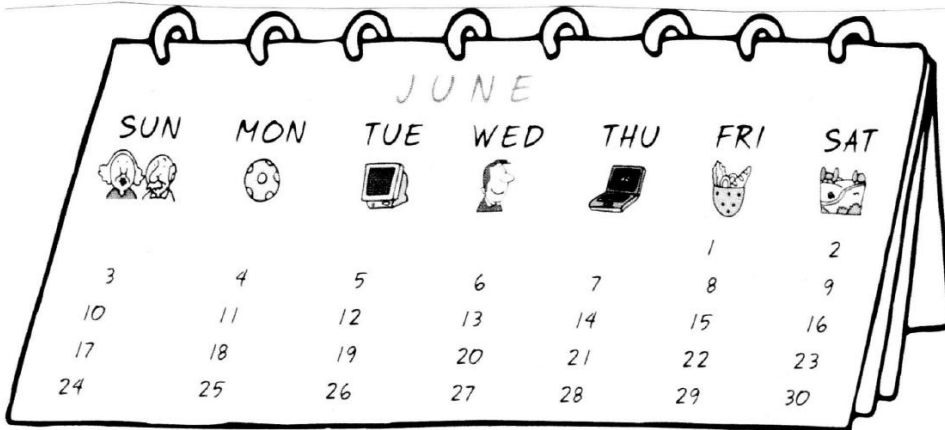
It's ..... o'clock. It's ..... o'clock. It's ..... o'clock

1: one 2: two 3: three 4: four 5: five 6: six  
7: seven 8: eight 9: nine 10: ten 11: eleven 12: twelve

4.- Write all the months.

January, \_\_\_\_\_, March, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, June, \_\_\_\_\_, August,  
September, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

5.- Look at the calendar, trace and write the correct day. Then circle in color...



Month : green  
Days : yellow  
Year: blue

On \_\_\_\_\_ I visit my grandparents.

On \_\_\_\_\_ I play football.

On \_\_\_\_\_ I play with my computer.

On \_\_\_\_\_ I go shopping.

Queridos padres, en la Actividad 3 los niños tienen que repasar las palabras y escribir el número correcto de la hora. En la Actividad 4 los niños deben repasar y completar la lista de los meses del año. En la actividad 5 los niños deben mirar el calendario, repasar y escribir el día correcto para cada frase con la ayuda de los dibujos. Después recortar el mes, los días y el año en el color según indica. Entregar Miércoles 29 de Mayo de 2013.